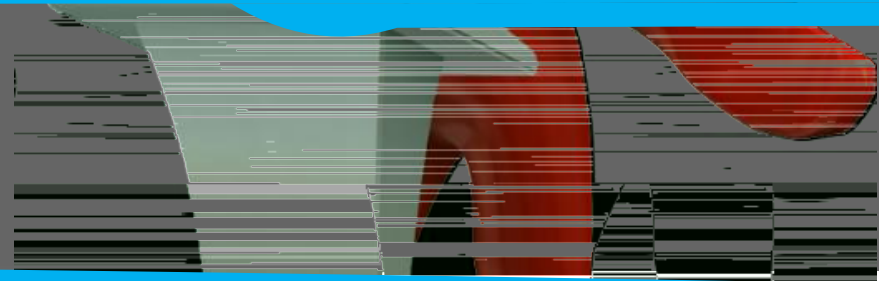


# 学习目标与内容



## 教学设计原理与方法

《教学设计原理与方法》由华南师范大学博士生导师谢幼如教授主持。本课程由国家级精品资源共享课转型升级而成，内容前沿、特色鲜明，助力“互联网+”时代新型教师和教学设计人才培养。无论您来自基础教育、高等教育、职业教育还是企业培训，都能从本课程中获得您所需要的教学设计知识技能。

### 课程概述

### 《教学设计原理与方法》课程介绍

“互联网+”时代，教学理念、教学内容、教学手段发生了重要变革，呼唤着教师全面提升教学设计能力和水平。为顺应时代潮流，本课程团队在国家级精品资源共享课的基础上，锐意改革创新，重构内容体系，助力新型教师和教学设计人才的培养。

#### 1. 课程性质

华南师范大学是国家“211工程”重点建设大学，华南师范大学的教育技术学是国家重点学科。本课程由广东省教学名师谢幼如教授主持，在原国家级精品课程、国家级精品资源共享课的基础上转型升级，是一门积淀深厚、理念创新、资源丰富、特色鲜明的MOOC。本课程是教育技术专业3门最核心的主干课程之一，也是教育技术专业的必修课程。本课程可供小教、中教和职教的学生，从事基础教育、职业教育和高等教育领域的在职教师以及企业培训相关人员更新教育教学理念、掌握教学设计能力、提升信息化教学水平。

#### 2. 课程内容

本课程团队根据“互联网+”时代人才培养需求与教学设计理论发展现状，重构课程内容体系。课程内容包括“什么是教学设



SPOC  
(学校专有课程)

教学 播放视频简介 方法

第1次开课

课程已进行  
至

开课：10月17日 08:00

结束：12月25日 18:00

6/10周

课程密码

学校专有课程需输入正确的密码才能进入!

立即参加



## 信息化教学设计

本课程是专门为那些已经初步具备信息技术素养的骨干教师和优秀年青教师而设计的。学员通过对30个案例的分析，学习和掌握信息化教学设计相关的理论和方法。本课程的核心内容曾作为全国中小学教师教育技术能力中级网络培训课程，培训了近30万教师，这些做成慕课，在教学内容和教学活动设计方面都有更新。



### 课程概述

#### 课程概述

本课程为8个模块，包括：信息化教学设计的意义、信息化教学设计的理论、信息化教学设计的实践、信息化教学设计的工具、信息化教学设计的案例、信息化教学设计的反思、信息化教学设计的未来。本课程旨在帮助教师掌握信息化教学设计的理论和方法，提高教学质量和效率。

在课程学习期间：

- 1 你会与其他学员共同研讨一系列与日常教学工作相关的教学案例，在分析案例的过程中掌握系统化教学设计的方法、步骤和理论。
- 1 你会独立完成由一系列综合案例派生出来的任务，创建或修改一些作品，在实现你的教学设计思路的过程中，掌握更深入的信息技术技能。
- 1 你会设计并制定一套日后在教学中应用本课程所学技能和方法来提高工作效率，改善教学实践的“行动计划”。行动计划要体现出你对

### 第1次开课

开课日期  
未定

提前报名参加可以第一时间获取开课信息

报名参加

同意中国大学MOOC平台协议 [查看协议](#)

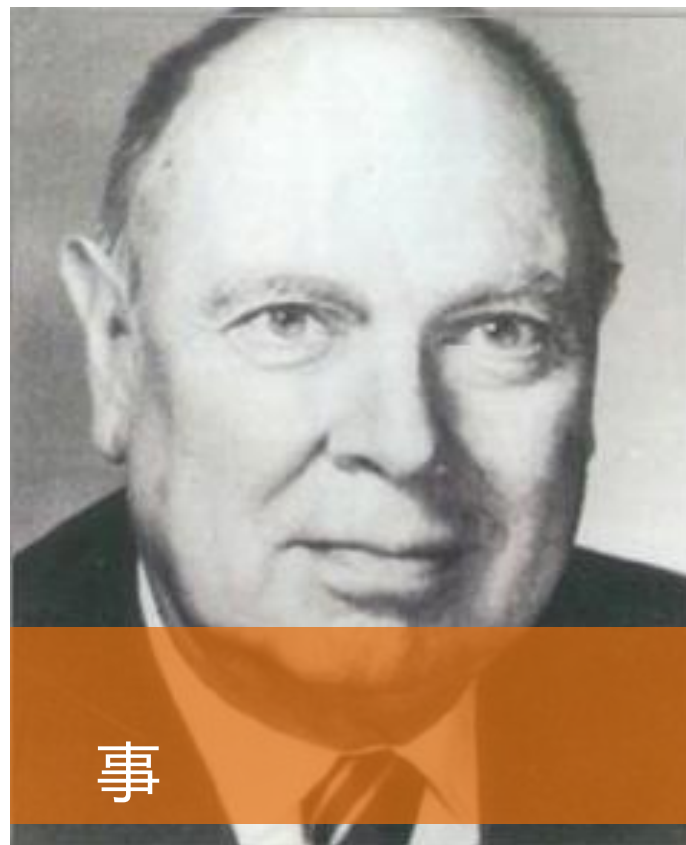
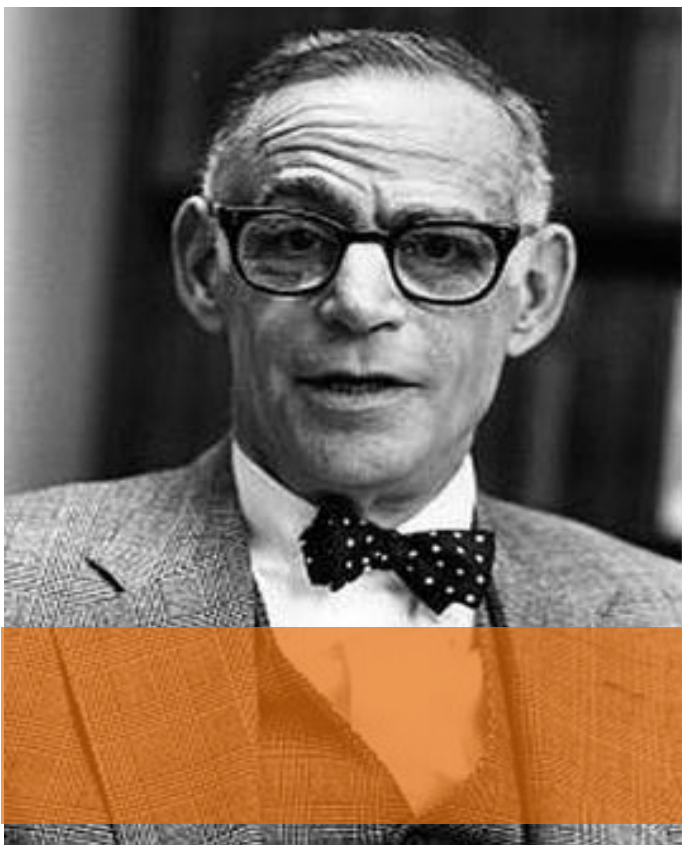
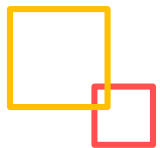


1  
2

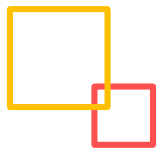








事



01

认知领域

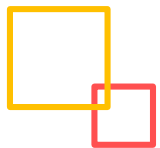
02

动作技能领域



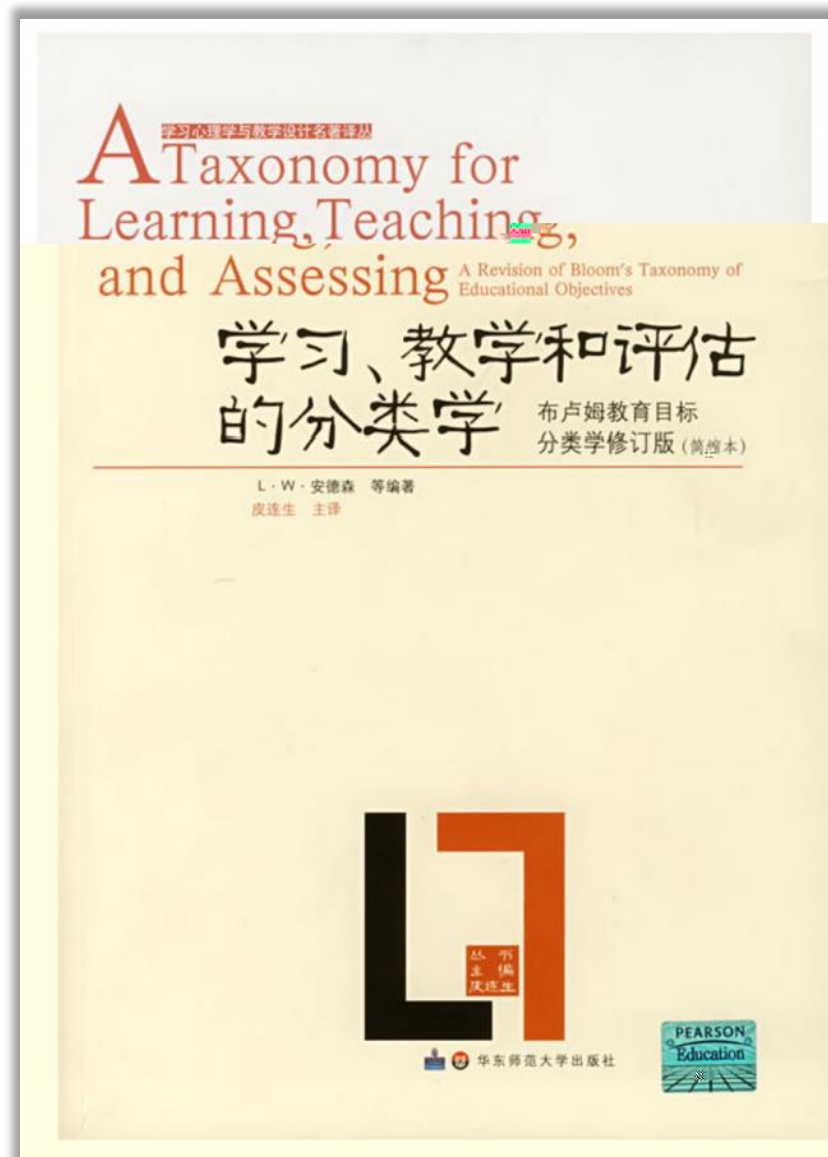




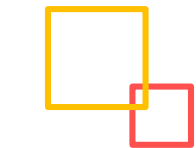


■ - ,

t m i m i G







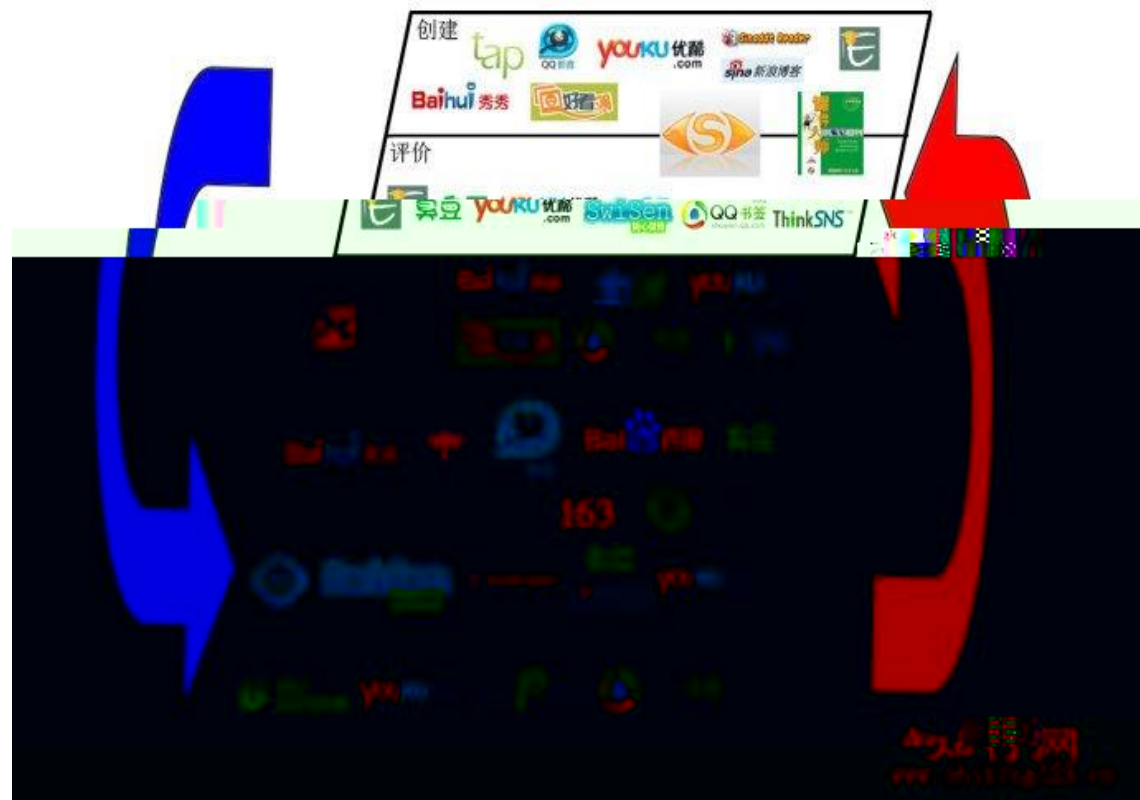
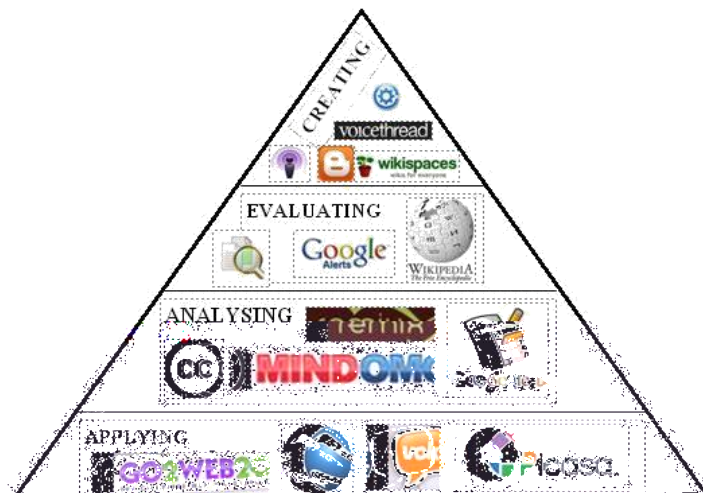
三

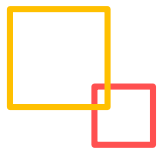
力

以

图 力

从





合  
图

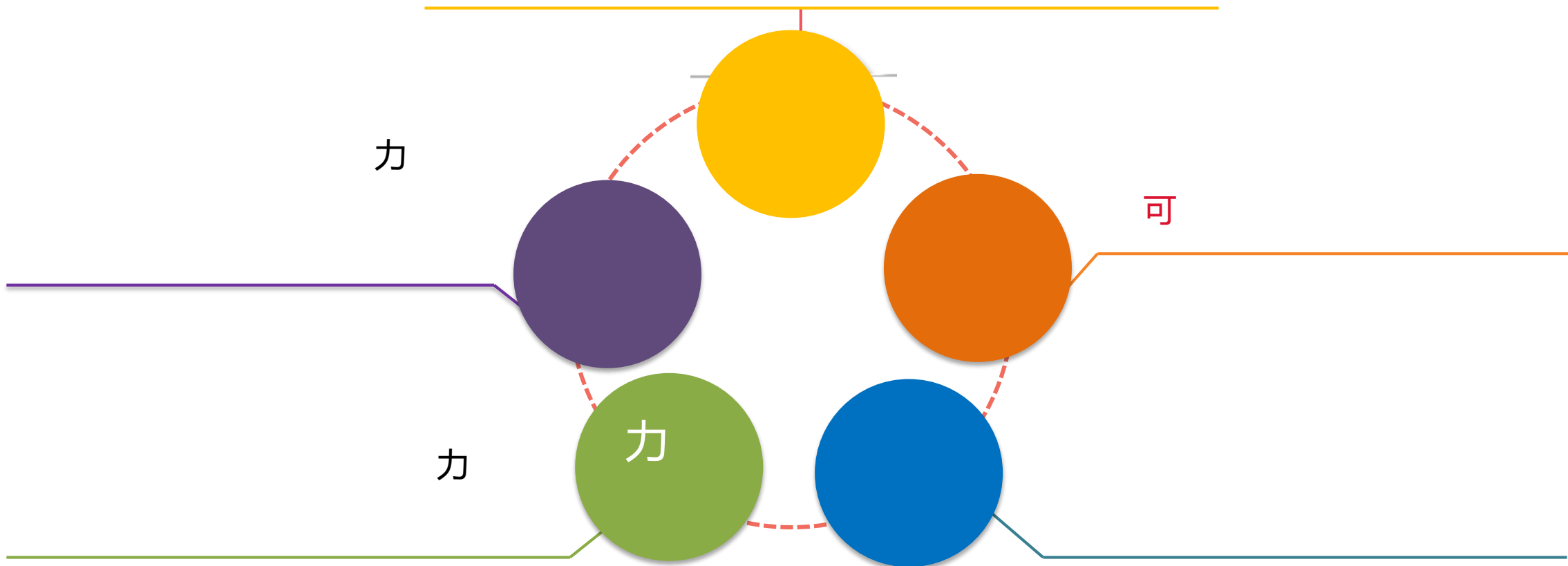
可

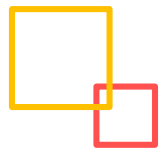
力

可

力

力





综合/评价

分析

应用

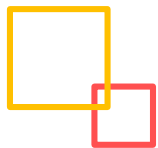
理解

识记



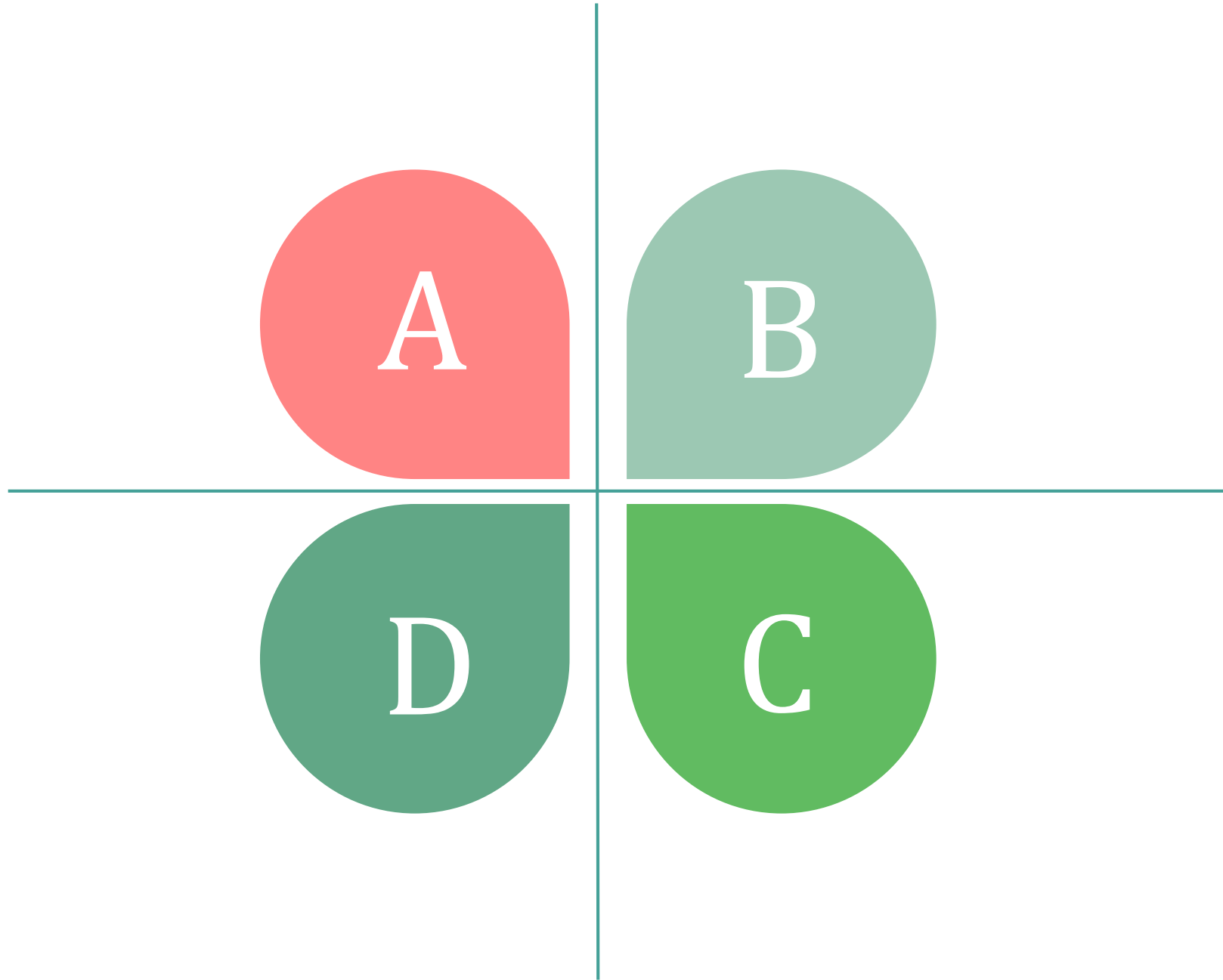
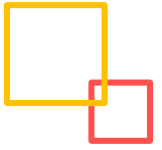
识记



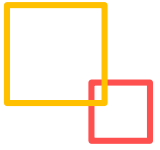


行为目标的ABCD法

内部过程与外显行为相结合的表述法

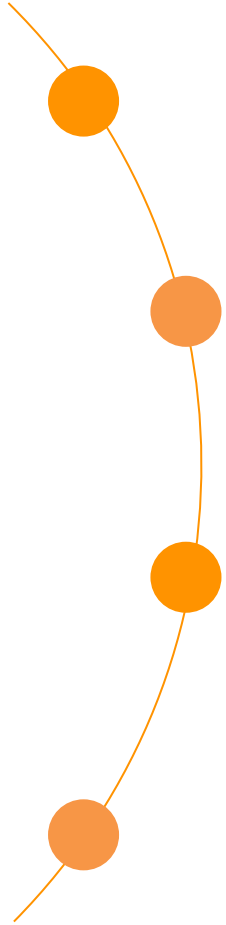


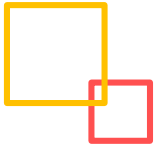


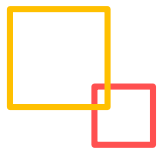


8









教学目标的行为**主体**必须定位为**学习者**，而不能是教师。

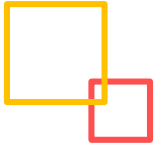


必须用**教学活动的结果**而不能用教学活动的过程或手段来描述。

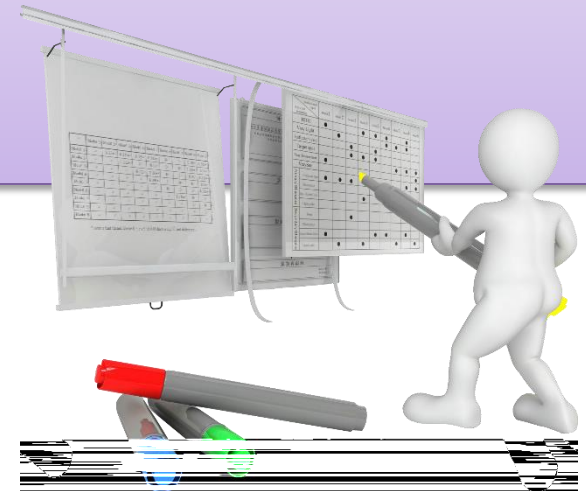
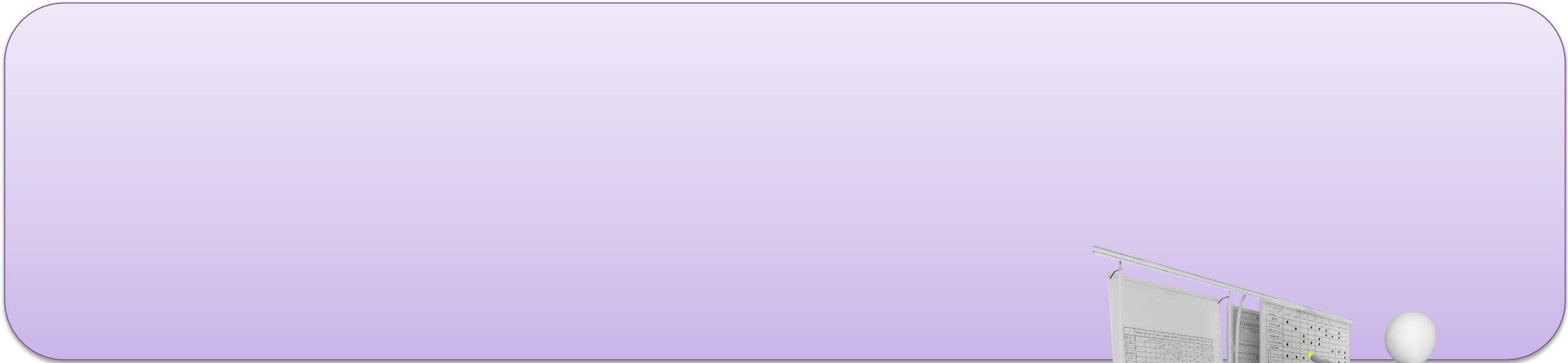
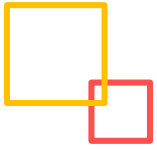


选用的**行为动词**必须是**具体**而非抽象的。

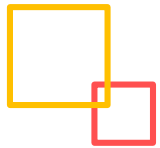












,

mi i

@ 图

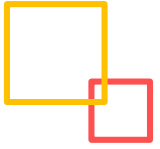
图

作

图

合

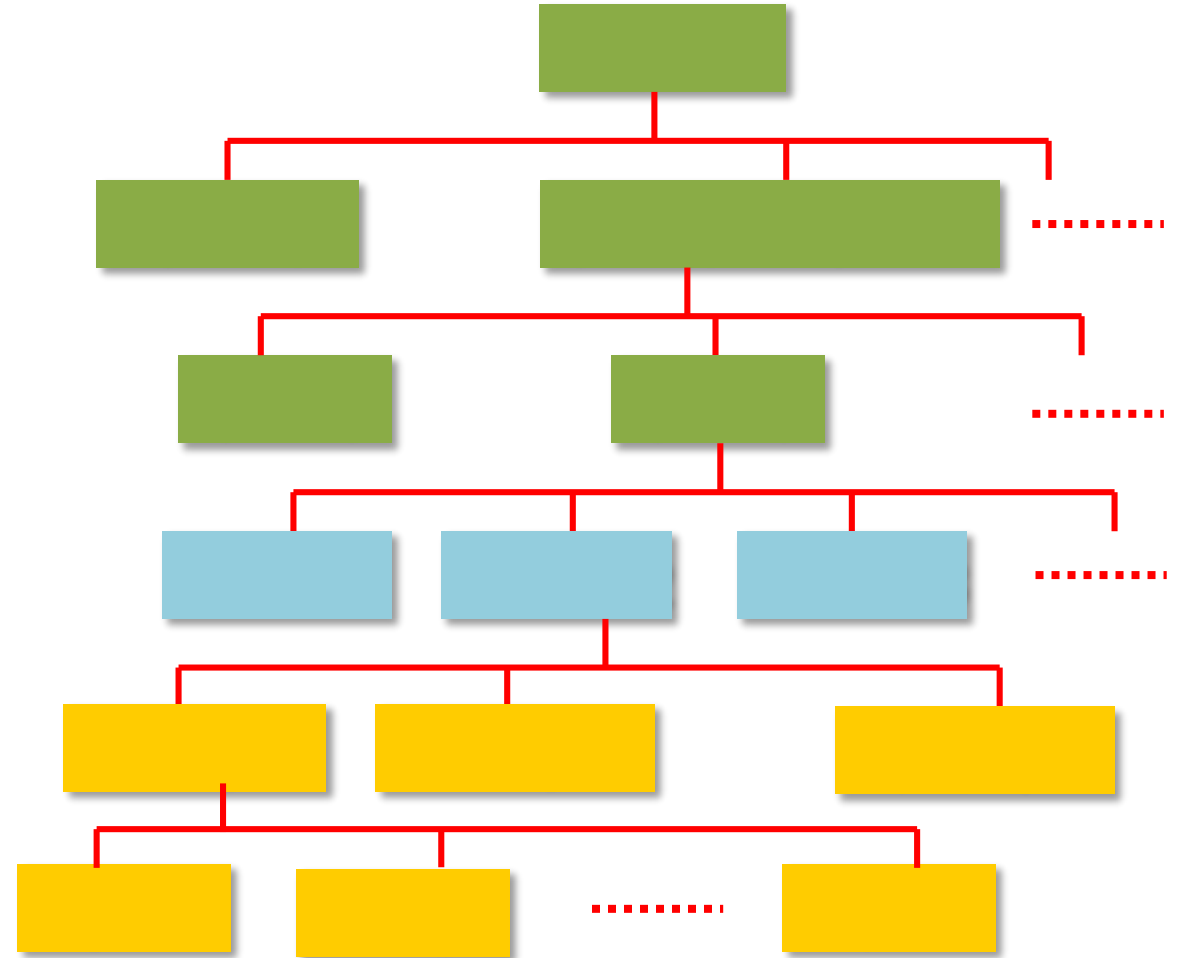
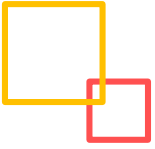
图

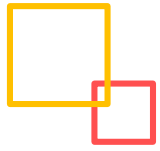




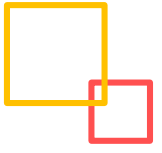
1  
2  
3

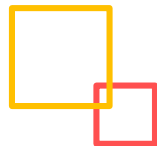






事实	概念	技能	原理	问题解决

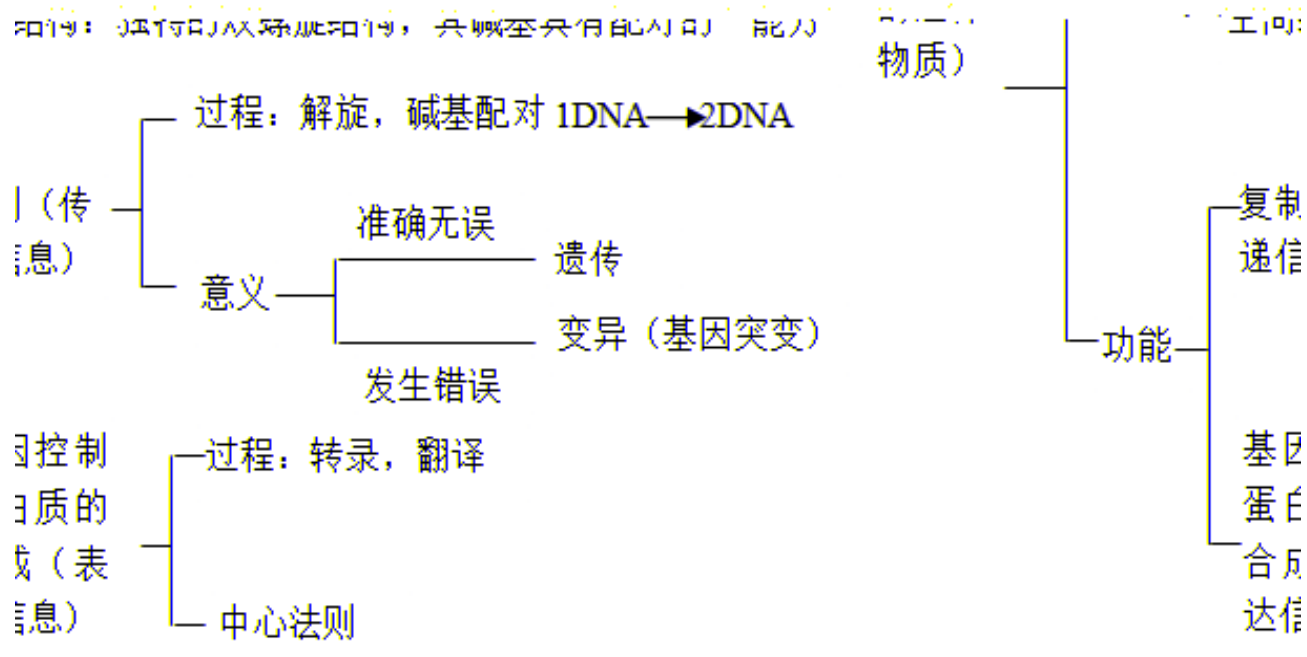


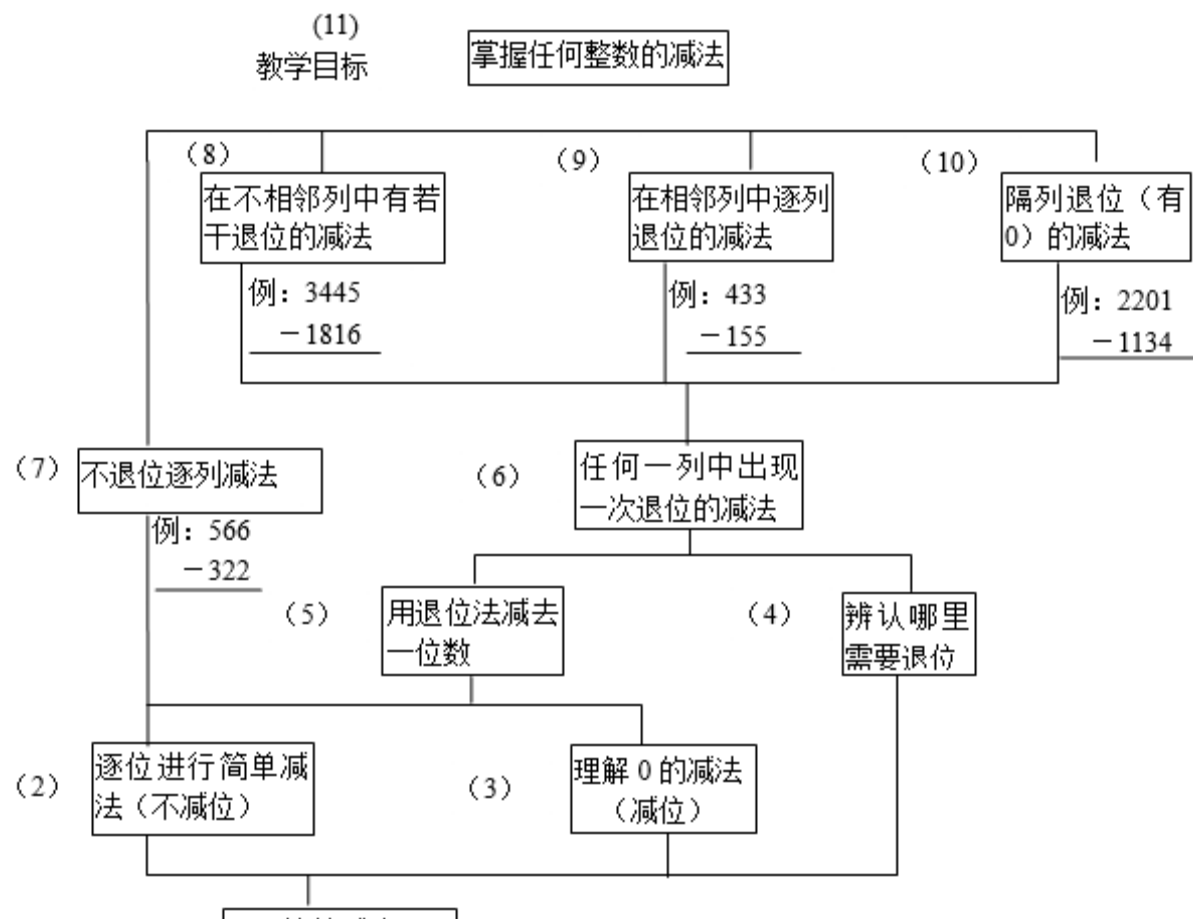
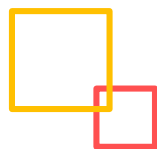


DNA  
(主要)

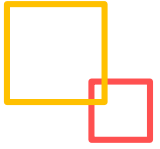
- 证据：噬菌体侵染细胞的实验，证明噬菌体的各种性状是通过 DNA 传递给后代，说明 DNA 是遗传物质。
- 化学结构：由 4 种脱氧核苷酸连接起来的长链

复制：DNA 的复制是半保留复制，只能至其母链的复制能力











# 感谢各位老师的聆听!

